**Gada plāns tēmas ENERĢIJA aktivitātēm.**

 **Septembris**

**Aktivitāšu nosaukumi**

Enerģija. kas tā ir? Meklējam atbildes

**Aktivitāšu saturs**

Vides izpēte iestādes teritorijā. Nodarbībās, pārrunās pēc filmiņu noskatīšanās noskaidrot bērnu zināšanas par enerģiju, enerģijas veidiem.

**Yotube filmiņas:**

[**https://youtu.be/Pk9Ad\_2w0Vc**](https://youtu.be/Pk9Ad_2w0Vc) **Kas ir enerģija**

[**https://youtu.be/1MJkJXt7zJo**](https://youtu.be/1MJkJXt7zJo) Hidroelektrostacija

<https://youtu.be/W5-PId5GD9E> Pļaviņu HES

**Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes:**

Pārrunas par enerģijas dažādību. Vides novērtējums, priekšlikumi no bērniem par tās uzlabojumiem.

**Atbildīgie-**Grupu skolotāji, Ekopadome**.**

**Sasniegtais rezultāts**

Bērni zina, kas ir enerģija, tās iegūšanas veidi. Prot novērtēt iestādes vidi, izteikt savu novērtējumu, priekšlikumus**.**

**Oktobris**

**Aktivitāšu nosaukumi**

Pa un pret vēju. Ko spēj vējš.

[**https://youtu.be/L5ygEb7yFUE**](https://youtu.be/L5ygEb7yFUE)**- kā rodas vējš**

[**https://youtu.be/TkzwOV01kMU**](https://youtu.be/TkzwOV01kMU) **-vēja enerģija**

**Aktivitāšu saturs**

 Nodarbībās, pārrunās noskaidro, kur rodas vējš, kā to var sajust, redzēt, noķert, tā nozīmi dabā un cilvēku dzīvē, vēja labos un sliktos darbus.

**Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes:**

Pārrunas, jautājumi, atbildes, praktiskie radošie darbiņi un eksperimenti.

**Atbildīgie-**Grupu skolotāji

**Sasniegtais rezultāts**

Bērni zina, kā rodas vējš, prot nosaukt vēja stipruma gradācijas līmeņus, vēja nozīmi lētas un videi draudzīgas enerģijas ražošanā. Prot pagatavot vējdzirnaviņas.

**Novembris**

**Aktivitāšu nosaukumi-**Elektroierīces ikdienā. Mūsu grupā.

**Aktivitāšu saturs:** Apzinās elektroierīču dažādību, to pielietojumu grupas un iestādes vajadzībām, skaita tās, veido diagrammas, veic apkopojumu, skatās filmiņas par elektro drošību, veic pārrunas un drošības instruktāžas, zīmē zīmējumus par drošību.

[**https://youtu.be/gnkZ6ucDpac**](https://youtu.be/gnkZ6ucDpac) Elektrība ir īsta

[**https://youtu.be/bsrXGmQHtQM**](https://youtu.be/bsrXGmQHtQM) Ernests saprot, ka transformators nav nekāda mājiņa uz vistas kājas

[**https://youtu.be/ANafDr47SR0**](https://youtu.be/ANafDr47SR0) Enerģijas taupība

**Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes:**

Pārrunas, jautājumi, atbildes, bērnu zīmējumi par drošību.

**Atbildīgie-**Grupu skolotāji

**Sasniegtais rezultāts:**

Bērni zina, kādas elektroierīces ir grupā un iestādē, to pielietojumu,saprot un ievēro drošības noteikumus**.**

**Decembris**

**Aktivitāšu nosaukumi-**Elektroierīces mājsaimniecībā,

**Rīcības dienas.**

**Aktivitāšu saturs:** sadarbībā ar katras grupas vecākiem tiek veikts pētījums par savas mājas elektroierīču dažādību, pielietojumu, tiek zīmēts viena vai vairākas ierīces, aprakstīts modelis un pievienota tās videi draudzīgas un ilgtermiņa kalpošanas lietošanas instrukcijas, bērni to prezentā savas grupas bērniem un no zīmējumiem tiek izveidota izstāde. Notiek pārrunas par elektroierīcēm agrāk un tagad. Mājās, ja ir iespējams, apskatās skaitītāja griešanos, pārrunā, kas veicina tā ātruma palielināšanos un tā saistību ar finansēm.

Video aicinājums kaimiņu bērnudārzu audzēkņiem par dabai draudzīgu rīcību.

**Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes**

Bērnu zīmējumi, prezentācijas, dalīšanās padomos.

**Atbildīgie-**Grupu skolotāji, vecāki.

**Sasniegtais rezultāts**

Bērni zina, kas ir konkrētā elektroierīce, tās pielietojumu, lietošanas instrukcijas, ievēro drošību, tas lietojot. Saprot, ka elektroierīces ar katru gadu paliek arvien vairāk un izvērtē nepieciešamību to lietot vai arī izdomā citu alternatīvu, lai taupītu energoresursus un finanses.

**Janvāris**

**Aktivitāšu nosaukumi** Tikai vienas vakariņas manā ģimenē, kādas palīgierīces izmantojam tās pagatavošanā.

**Aktivitāšu saturs:** Bērni kopā ar vecākiem gatavo kopīgi vienu ēdienreizi, sastādot nepieciešamo produktu sarakstu un nolemjot, kādas ierīces ņems palīgā to gatavošanā. Veiktās darbības ar ierīcēm tiek uzzīmētas un aprakstītas, bērni to prezentē grupiņā. Grupā meklē dažādas alternatīvas, piemēram, gatavo pūdercukuru ar kafijas dzirnaviņām, saspiež ar stampiņu, izrullē ar mīklas rulli utt.

**Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes:**

Praktiska darbošanās, kritiskā domāšana un problēmrisināšanas piedāvājumi no bērniem un vecākiem.

**Atbildīgie-**Grupu skolotāji, vecāki.

**Sasniegtais rezultāts:**

Bērni izprot elektroierīču izmantošanu konkrētā uzdevuma veikšanai, māk izdomāt un piedāvāt citus veidus, kā panākt rezultātu.

**Februāris**

**Aktivitāšu nosaukumi** Aizejot izslēdz gaismu!

**Aktivitāšu saturs:** Atgādņu zīmēšana.

**2.februāris-Pasaules Mitrāju diena,** kas šogad fokusējas uz aktīvu rīcību ieguldīt finansiālus, cilvēku un politiskus resursus, lai saglabātu mitrājus no izzušanas un atjaunotu tos, ko esam degradējuši.

[**https://www.dabasmuzejs.gov.lv/lv/aktualitates/pasaules-mitraju-diena**](https://www.dabasmuzejs.gov.lv/lv/aktualitates/pasaules-mitraju-diena)

[**https://www.worldwetlandsday.org/home**](https://www.worldwetlandsday.org/home)

**17.februāris-Silto džemperu diena.** Aicinājums samazināt apkures temperatūru iestādes telpās un uzvilkt siltu džemperi. Vienlaikus organizēt izglītojošas aktivitātes par klimata pārmaiņām, to ietekmi un nepieciešamām rīcībām**.**

 **Marts**

**Aktivitāšu nosaukumi** Diena bez elektrības**.**

**Aktivitāšu saturs:** Rīcības diena, aicinājums pārējiem Kuldīgas bērnudārziem izvēlēties vienu dienu un saudzēt enerģijas resursus, dodoties laukā, piedaloties āra nodarbībās, zīmējot atgādnes, zīmējumus, pārrunājot par drošību.

**Aktivitāšu rezultātu izvērtēšanas metodes:** Rīcības dienas aktivitātes.

**Atbildīgie-Ekopadome.** Grupu skolotāji.

**Sasniegtais rezultāts:** Piedalās un iesaista citus energoresursu taupīšanā.

**Aprīlis**

**Aktivitāšu nosaukumi** Saule, saules siltuma ietekme uz augu augšanu.

**Aktivitāšu saturs:** Pētījumi par saules, gaismas un siltuma saistību, praktiskie zemes darbiņi-sēšana, audzēšana, mērījumi, vērojumi dabā pavasarī, savas grupas mazā dārziņa stādīšana laukā pēc laika apstākļiem, radošie darbiņi.

**Aktivitāšu izvērtēšanas metodes:** zaļie dabas stūrīši, istabas augu kopšanas pamatprincipi, vērojumu apkopošana, secinājumi un savas grupas mazā dārziņa ierīkošana.

**Atbildīgie-**Saimniecības daļas vadītāja, remontstrādnieks, grupas skolotājas

**Sasniegtais rezultāts:** Izprot, ka saule un siltums veicina augu augšanu, sēj un veido mazo dārziņu, aprūpē grupas istabas augus**.**

**Maijs**

**Aktivitāšu nosaukumi** Vēja labie darbi

**Aktivitāšu saturs:** Bērni pēc iespējas vairāk darbojas āra nodarbībās, atkārto visus energoresursu iegūšanas veidus, drošības noteikumus., rūpējas par savas grupas dārziņu.

**Atbildīgie-**Grupas skolotāji

**Saniegtais rezultāts:** Bērni izbauda dažādus laika apstākļus un apgūst prasmes, zināšanas, praktiski darbojoties.